

การสัมมนาและวิพากษ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

อนุสาชาอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2562

ประจำปี 2565 วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุมหน่วยต่อมไร้ท่อฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้เข้าร่วมการประชุม

1. ศ.นพ.สุภมัย สุนทรพันธ์
2. รศ.พญ.รัตนา ลีลาวัฒนา
3. อ.พญ.ปติพร ลิ้มอัมพรเพชร
4. ผศ.พญ.อรณิชา สุนทรโลหะะกุล
5. อ.นพ.ฐากร พฤกษ์ธนากุล

ผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม

1. ผศ.นพ.นพดล เกียรติศิริโรจน์ (ลาศึกษาต่อ)

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
หัวข้อ 4 พันธกิจของการฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1 การบริหารผู้ป่วย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.2.1 หัตถการและการตรวจทางห้องปฏิบัติการโรคต่อมไร้ท่อฯ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	<u>ปัญหา</u> ปริมาณผู้ป่วยที่เข้ารับการทำ FNA อาจจะไม่เพียงพอสำหรับแพทย์ประจำบ้านฯ ทั้ง 3 คน <u>แนวทางแก้ไข</u> - สำหรับการเก็บข้อมูลจำนวน FNA ทั้งหมด 30 ราย/คน/หลักสูตร สามารถบันทึกเคสที่เข้าร่วมทำหัตถการโดยขึ้นต่อผ่านเกณฑ์ EPA 2
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.2.2 กิจกรรมวิชาการ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	<u>ปัญหา 1</u> ปีการศึกษา 2565 มีแพทย์ประจำบ้านฯ ชั้นปีที่ 1 รวม 2 คน ตารางกิจกรรมจะค่อนข้างแน่น ต้องมีการกำหนดตารางกิจกรรมใหม่ <u>แนวทางแก้ไข</u> เนื่องจากการเข้ากิจกรรมเรียนรู้พร้อมกัน F1 ให้แบ่งงานนำเสนอกันในจำนวนเวลาที่เท่าเดิม แต่จะมีการให้ร่วมอภิปรายเนื้อหาที่นำเสนอร่วมกันด้วย โดยอ้างอิงตารางกิจกรรมเดิม <u>ปัญหา 2</u> - Endo-Radiology conference (2 ครั้ง/ปี) ไม่ได้เป็นรูปแบบและไม่มีตารางชัดเจน ในปัจจุบันเป็นการ review เพื่อการ service เท่านั้น - Endo-GenSx conference (15.00-16.00) ยังไม่มีการดำเนินการให้เกิดขึ้น ด้วยปัญหาภาระงานของทั้ง

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
		สองหน่วยงานที่มากและเวลาว่างไม่ตรงกัน <u>แนวทางแก้ไข</u> แนวทางการจัดทำกิจกรรมจะเป็นการร่วมมือร่วมกันระหว่างหน่วยระบบต่อมไร้ท่อฯ รังสีวิทยา และศัลยกรรมในการทำ conference ร่วมกันในวันจันทร์ที่ 4 ของเดือน เวลา 14.00 น. ที่ห้องประชุมของภาควิชาศัลยกรรม ลักษณะเป็นการนำเสนอเคส endocrine tumor ที่มีการส่งปรึกษาเพื่อการผ่าตัด ครั้งละ 1-2 ราย โดยผู้นำเสนอจะเป็นแพทย์ประจำบ้านฯ ชั้นปีที่ 2 หรือ ชั้นปีที่ 1 หากชั้นปีที่ 2 ติดช่วง elective (อ.ปดิพร เป็นผู้รับผิดชอบหลัก) <u>ปัญหา 3</u> การอบรมพหุวัฒนธรรมในปี 2563 ทางเลขาฯ ภาควิชาแจ้งว่าเนื่องจากไม่ได้ติดต่อขอวีดีโอไว้ ไฟล์จึงถูกลบไปแล้ว <u>แนวทางแก้ไข</u> เชิญวิทยากรท่านเดิมเพื่อบรรยายใหม่อีกครั้งในปี 2565 (อ.รัตนา จะช่วยติดต่อให้ใหม่) และเน้นย้ำเรื่องการบันทึกไฟล์วีดีโอ (อ.ฐากร จะแจ้งคุณเปมิการช่วงประสานงานกับฝ่ายไอตฯ) <u>ปัญหา 4</u>

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
		การออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเบาหวานในชุมชนคอหงส์ไม่สามารถออกได้ในช่วงสถานการณ์โควิด <u>แนวทางแก้ไข</u> รอผลการปฏิบัติเกี่ยวกับสถานการณ์โควิดในช่วงเดือนกรกฎาคมและสอบถามทาง PCU ไปอีกครั้ง (อ.สุagr จะประสานงานอีกครั้งช่วงเดือน ก.ค.) <u>ปัญหา 5</u> การเรียนรู้หัวข้อ Patient safety, Physician health, Evidence-based medicine รายวิชา 350-740 การบริหารจัดการสำหรับแพทย์ Management for physicians (Lecture) มีตารางที่ไม่แน่นอน และบางครั้งเวลาเรียนตรงกับช่วงการออกตรวจผู้ป่วยนอกหรือการดูแลผู้ป่วยใน <u>แนวทางการแก้ไข</u> เนื่องจากเป็นหัวข้อที่มีการสอนเหมือนเดิมทุกครั้ง จะติดต่อทางการศึกษาหลังปริญญาเพื่อขอไฟล์วิดีโอการสอนเพื่อให้แพทย์ประจำบ้านฯ เข้าศึกษาด้วยตนเองในช่วงที่เป็น SDL (อ.สุagr จะติดต่อกับฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาเรื่องการขอไฟล์วิดีโอบันทึกการสอนเพื่อการดูย้อนหลัง) <u>ปัญหา 6</u>

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
		ฟังบรรยายหัวข้อ Preventive medicine for elderly (Lecture) วัตถุประสงค์ เรียนรู้พื้นฐานด้านเวชศาสตร์ป้องกัน ไม่ได้มีการบันทึกวิดีโอเช่นกัน <u>แนวทางการแก้ไข</u> เชิญวิทยากรเพื่อบรรยายใหม่อีกครั้งในปี 2565 และเน้นย้ำเรื่องการบันทึกไฟล์วิดีโอ (อ.สุภากร จะประสานงานกับทางเวชศาสตร์ครอบครัวและป้องกันอีกครั้ง) <u>ปัญหา 7</u> แพทย์ประจำบ้านฯ ไม่ได้เขียน reflective writing เนื่องด้วยภาระงานและกิจกรรมวิชาการ รวมทั้ง <u>แนวทางการแก้ไข</u> ปรับเป็นทุกสามเดือนช่วงพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้ทำเป็น oral reflection แล้วบันทึกลงในระบบ
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.3 การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.4 ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	ไม่มี

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.5 วิชาชีพนิยม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม ข้อ 6.1.6 การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้อง กับระบบสุขภาพ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.2 เนื้อหาของการฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.3 การทำงานวิจัย	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ปัญหา - สอบถาม อ.ที่รับเป็นที่ปรึกษาวิจัย ของแพทย์ประจำบ้านฯ ชั้นปีที่ 1 - Case report สำหรับแพทย์ free train แนวทางแก้ไข - อ.สุภมัย รับเป็นที่ปรึกษาวิจัยของ พ.ลลิตา - อ.ปดิพร รับเป็นที่ปรึกษาวิจัยของ พ. นันทิยา - อ.สุภากร/อ.รัตนา รับเรื่อง case report สำหรับ พ.นันทิยา คือ PTC with pituitary metastasis วางแผนตีพิมพ์ ใน JHSMR

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
หัวข้อ 6.5 การบริหารการจัดการ ฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.6 สภาวะการปฏิบัติงานและ การลา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 6.7 การวัดและประเมินผล	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	<u>ปัญหา 1</u> แพทย์ประจำบ้านฯ และอาจารย์ไม่ได้ ประเมินกิจกรรมที่ไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ การประเมินเลื่อนชั้นปี <u>แนวทางแก้ไข</u> - จะจัดทำ QR code สำหรับแพทย์ ประจำบ้านฯ แต่ละท่าน รวมทั้งตาราง กำหนดการประเมินกิจกรรมของ อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์ของเดือน ติด ไว้ในห้องประชุมเพื่อลดการลืมประเมิน - สำหรับการประเมิน grand round จะ จัดทำแบบการแจ้งเตือนการเข้าร่วม กิจกรรมโดยจะมีการประกาศ HN สถานที่ และ อ.ผู้คุมและประเมิน กิจกรรม โดยกำหนด อ.ตามลำดับ สัปดาห์ในแต่ละเดือนเพื่อให้เป็นระบบ ง่ายต่อการจดจำ <u>ปัญหา 2</u>

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
		แพทย์ประจำบ้านฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้พบกันตามกำหนด <u>แนวทางแก้ไข</u> จะจัดทำตารางกำหนดเดือนพบอาจารย์ที่ปรึกษาติดไว้พร้อมกันในห้องประชุมเช่นกัน <u>ปัญหา 3</u> ข้อสอบ progress test ของหน่วยระบบต่อมไร้ท่อฯ ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ <u>แนวทางแก้ไข</u> - จัดทำตารางการรวบรวมข้อสอบ progress test และกำหนดช่วงเวลาประชุมข้อสอบครั้งละ 5 ข้อ - ใช้ ESAP ในการประเมินการเลื่อนชั้นปีทดแทนในระหว่างรอการจัดทำข้อสอบ
หัวข้อ 7 การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 8 สถาบันฝึกอบรมและผู้ให้การฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 9 ทรัพยากรทางการศึกษา	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	ไม่มี

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
	☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	
หัวข้อ 10 การประเมินการฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 11 การทบทวนและพัฒนา หลักสูตรการฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 12 ธรรมเนียมและการบริหารจัดการ	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
หัวข้อ 13 การประกันคุณภาพการ ฝึกอบรม	☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่สามารถ ประเมินได้	ไม่มี
พัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน หลักสูตรฯ ในช่วงปีที่ผ่านมา		- โดยรวมมีความเห็นว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ มีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด - สำหรับด้านที่ต้องมีการพัฒนาส่วนใหญ่มักจะเป็นด้านกิจกรรมวิชาการและการประเมิน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนแพทย์ประจำบ้านฯ ที่

หัวข้อ	ความเหมาะสม	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
		เปลี่ยนแปลงไป สถานการณ์โควิด และ ภาระงานของทั้งอาจารย์และแพทย์ ประจำบ้านฯ

บันทึกโดย อ.นพ.สุagr พฤษัณากุล (เลขานุการ)

.....
(รศ.พญ.รัตนาลีลาวัฒนา)
ประธานหลักสูตรฝึกอบรม
3 มิถุนายน 2565